

08 de Outubro de 2016

## PLANTINHAS TAMBÉM SÃO SERES VIVOS

EMEB Janete M. Martinelli Lia  
Turma – 1º Ano B

Cláudia Helena Paulino Bogas  
Érika Vecchia

### Objetivos:

Realizar atividades que permitam aos alunos:

- 1) Reconhecerem algumas características de um vegetal;
- 2) Compararem características de um vegetal com outros seres não-vivos.



Figura 1- Alunos observando uma planta e uma pedra



Figura 2- Comparando seres vivos e não vivos



Figura 3- Preparando para observação da transpiração do vegetal



Figura 4- Acompanhando o processo de germinação do vegetal



Figura 5- Observando a transpiração do vegetal

Foram realizadas atividades de observação, plantio, e experimentos com **vegetais**, além da exploração de outros **seres não-vivos**, como as **pedras** presentes no pátio da escola.

Assim os alunos puderam estabelecer comparações e tirar conclusões a cerca das necessidades de um ser vivo e um ser não vivo (germinação, transpiração, necessidade do solo, água, luz). Um ser vivo nasce, cresce, se modifica e morre. Outros seres que não têm vida, apresentam **características diferentes**, e no caso, não se modificam da mesma forma.

Por se tratar de alunos que possuem **vocabulário** muito simples, percebeu-se que ampliaram a competência oral e incorporaram palavras novas. Ex: **caule, artificial, natural, exposição ao sol.**

Pudemos confirmar que a proposta de trabalhar Ciências Naturais com questionamentos, observações, experimentos e oralidade, resulta em maior envolvimento dos alunos e **aprendizagem mais significativa.**

*“Observar, comparar, descrever, narrar, desenhar e perguntar são modos de buscar e organizar informações sobre temas específicos, alvos de investigação pela classe.*

*Tais procedimentos por si só não permitem a aquisição do conhecimento conceitual sobre o tema, mas são recursos para que a dimensão conceitual, a rede de ideias que confere significado ao tema, possa ser trabalhada pelo professor.” (Parâmetros Curriculares Nacionais/ Ciências Naturais p.61 e p.63)*

APOIO: